

# 事業所における自己評価結果（公表）

公表：平成31年2月27日

事業所名：原田学園 ことばの支援センター

	チェック項目	工夫している点	改善内容・改善目標
環境・体制整備	1 利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	・スペースが不足しているように思う時がある	<ul style="list-style-type: none"> <li>・高圧洗浄機を導入し、清潔を保つようにしています。</li> <li>・スリッパは、所定の位置で脱ぐようにいたします。</li> <li>・スペースや配置数は、次年度に向けて調整してまいります。</li> </ul>
	2 職員の配置数は適切であるか	・子供と同じ数の職員または職員が多いときがある。その時間は他の仕事をしてもよいのでは？	
	3 生活空間は、本人にわかりやすく構造化された環境になっているか。また、障がいの特性に応じ、事業所の設備等は、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされているか	・危険物、余分な刺激をそのつど除いている	
	4 生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、子ども達の活動に合わせた空間となっているか	・窓が少なく換気が十分に出来ない部屋があります ・部屋の換気、カーペット 気になります…	
業務改善	5 業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか		<ul style="list-style-type: none"> <li>・今年度より、自己評価・保護者向け評価を実施し、よりよい支援を提供できるよう努めます。</li> <li>・職場内研修の実施、外部研修への参加を推進します。</li> </ul>
	6 保護者等向け評価表により、保護者等に対して事業所の評価を実施するとともに、保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	・これから頑張ります！！	
	7 事業所向け自己評価表及び保護者向け評価表の結果を踏まえ、事業所として自己評価を行うとともに、その結果による支援の質の評価及び改善の内容を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	<ul style="list-style-type: none"> <li>・今回からがんばります</li> <li>・放デイはしている</li> <li>・今年度する予定</li> <li>・児童発達支援の評価表は今回が初めて</li> </ul>	
	8 第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか		
	9 職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	<ul style="list-style-type: none"> <li>・もっとよよいと思います</li> <li>・もっと研修が職場内でできたらよよいと思います</li> </ul>	
適切な支援の提供	10 アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、児童発達支援計画を作成しているか	<ul style="list-style-type: none"> <li>・個々で必要な研修へ行く</li> <li>・作成前にニーズを伺った方がよよいと思います</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・職員間での打ち合わせや振り返りを充実させてまいります。</li> </ul>
	11 子どもの適応行動の状況を把握するために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	・アセスメントツール豊かです！！	
	12 児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「発達支援(本人支援及び移行支援)」、「家族支援」、「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか		
	13 児童発達支援計画に沿った支援が行われているか		
	14 活動プログラムの立案をチームで行っているか	・個別は主に個人で行っています	
	15 活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか		
	16 子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせる児童発達支援計画を作成しているか		
	17 支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	<ul style="list-style-type: none"> <li>・個別は主に個人で行っています</li> <li>・充実が必要</li> </ul>	
	18 支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	<ul style="list-style-type: none"> <li>・個別は主に個人で行っています</li> <li>・個別は仕方ない！！</li> </ul>	
	19 日々の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか		
20 定期的にモニタリングを行い、児童発達支援計画の見直しの必要性を判断しているか	・できていない子もいます		
21 障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか			
	22 母子保健や子ども・子育て支援等の関係者や関係機関と連携した支援を行っているか		
	23 (医療的ケアが必要な子どもや重症心身障がいのある子ども等を支援している場合)地域の保健、医療、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携した支援を行っているか	<ul style="list-style-type: none"> <li>・該当せず</li> <li>・対象児がいない</li> <li>・医療ケアが必要な子どもがいない</li> </ul>	

関係機関や保護者との連携	24	(医療的ケアが必要な子どもや重症心身障がいのある子ども等を支援している場合) 子どもの主治医や協力医療機関等と連絡体制を整えているか	・該当せず ・対象児がいない ・より充実を目指す！！	・保護者の要望をふまえ、必要に応じて勉強会等を検討してまいります。
	25	移行支援として、保育所や認定こども園、幼稚園、特別支援学校(幼稚部)等との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか	・要望がある場合	
	26	移行支援として、小学校や特別支援学校(小学部)との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか	・要望がある場合	
	27	他の児童発達支援センターや児童発達支援事業所、発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	・機会がある時	
	28	保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、障がいのない子どもと活動する機会があるか	・それぞれ所属しているので！！	
	29	(自立支援)協議会子ども部会や地域の子ども・子育て会議等へ積極的に参加しているか	・相談支援事業所が参加しているので、そこを通じて ・代表者	
	30	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか		
保護者への説明責任等	31	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)の支援を行っているか	・プログラム化はしてはいるが、保護者相談はしていま	・保護者の要望をふまえ、必要に応じて行事等の活動を検討します。
	32	運営規程、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか		
	33	児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のわらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から児童発達支援計画の同意を得ているか	・ガイドラインは示していません	
	34	定期的に、保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	・必要に応じて行っています	
	35	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	・田植え等の機械や日々の療育の中では交流されています ・保護者通園のため、療育中に自然と保護者同士でお話できる環境にはなっている・希望が少ない	
	36	子どもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、相談や申入れがあった場合に迅速かつ適切に対応しているか		
	37	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか		
	38	個人情報の取扱いに十分注意しているか		
	39	障がいのある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	・必要に応じて書いて渡すとかしています	
	40	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか		
非常時等の対応	41	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や保護者に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施しているか	・周知はできていません	・緊急時等のマニュアルをわかりやすい場所に掲示し、さらに周知してまいります。 ・ヒヤリハットの共有、虐待や身体拘束等の理解をさらに進めてまいります。
	42	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	・代表のみ参加しています	
	43	事前に、服薬や予防接種、てんかん発作等のこどもの状況を確認しているか	・特別な場合のみ ・症状の把握はしている	
	44	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	・該当せず(給食なし) ・食事をすることがありません	
	45	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	・会議で話題にしています ・月例会でその月のヒヤリハットを共有	
	46	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	・今年はまだしていない	
47	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、児童発達支援計画に記載しているか	・場面なし・支援計画へ記載はしていない ・そういった事例はない・身体拘束を行うことはありません		

〇この児童発達支援自己評価表は、児童発達支援センター又は児童発達支援事業所の職員の方に、事業所の自己評価をしていただく「はい」、「いいえ」のどちらかに「〇」を記入するとともに、「工夫している点」、「課題や改善すべき点」等について記入してください。