

ディプロマポリシー

- 1 社会人や医療・福祉の専門職としての責任と自覚をもち、倫理観に基づいた行動をとれる能力
- 2 医療・福祉の専門職として、実践に必要な専門的知識・技術・態度を修得し、向上し続ける能力
- 3 他者を尊重しながら自分の考えや気持ちを表現し、対人関係を築く能力
- 4 多職種連携の必要性を考え、異なる専門分野の専門家と協働し、主体的に役割を発揮できる能力
- 5 医療・福祉の専門職として、探究心と向上心を持ち、創造性を発揮し、問題解決に向けて行動することができる能力

カリキュラムポリシー		人間形成・一般教養	人体の正常な構造と機能	理学療法の方性	疾病と障害の理解		疾病と障害に応じた理学療法検査・評価	疾病と障害に対する理学療法治療学	地域に根差した理学療法	臨床実習	国家試験に対する短期～中長期の取り組み	キャリアアップ教育
	(4年)									臨床実習Ⅴ	プログレッション学習Ⅴ～Ⅶ	多職種連携教育 研究法Ⅲ
	(3年)			理学療法概論Ⅲ				基本的治療学Ⅰ～Ⅱ 神経筋治療学Ⅰ～Ⅳ 運動器治療学Ⅰ～Ⅱ 内部障害治療学Ⅰ～Ⅳ 小児治療学Ⅰ～Ⅱ 物理療法学Ⅰ～Ⅱ 日常生活活動Ⅰ～Ⅱ 義肢装具学Ⅰ～Ⅲ 運動器学Ⅰ～Ⅱ スポーツ治療学Ⅰ～Ⅱ	生活環境論 福祉環境論 地域リハ論 パラスポーツ論	臨床実習Ⅲ・Ⅳ	プログレッション学習Ⅲ・Ⅳ	多職種連携論Ⅲ スポーツ・コーチング演習 パラスポーツ演習 子ども発達支援演習 研究法Ⅰ～Ⅱ
	(2年)		運動学Ⅱ～Ⅲ 臨床運動学 人間発達学	理学療法概論Ⅱ	病理学概論 医学概論 薬理学 臨床心理学 一般臨床医学	内科学Ⅰ～Ⅱ 整形外科学Ⅰ～Ⅱ 神経内科学Ⅰ～Ⅱ 精神医学Ⅰ～Ⅱ 小児科学 スポーツ医学 老年学 画像診断	基本的評価学Ⅰ～Ⅴ 神経評価学 運動器評価学 内部障害評価学 理学療法総合評価学Ⅰ～Ⅱ			臨床実習Ⅱ	プログレッション学習Ⅱ	多職種連携論Ⅱ
	(1年)	人文科学 ├── 文学 ├── 倫理学 └── 心理学 社会科学 ├── 社会学 ├── 法学 自然科学 ├── 物理学 └── 保健体育 日常英語 情報科学	解剖学Ⅰ～Ⅲ 生理学Ⅰ～Ⅱ 運動学Ⅰ 機能解剖学Ⅰ～Ⅱ	リハビリテーション概論 理学療法概論Ⅰ 理学療法コミュニケーション論 理学療法基本動作論						臨床実習Ⅰ	プログレッション学習Ⅰ	多職種連携論Ⅰ

アドミッションポリシー
