

職業実践専門課程等の基本情報について

|                                                               |                                                                                                               |                                                                                                                                                        |                      |       |              |                                                           |            |        |              |          |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------|--------------|-----------------------------------------------------------|------------|--------|--------------|----------|
| 学校名                                                           |                                                                                                               | 設置認可年月日                                                                                                                                                |                      | 校長名   |              | 所在地                                                       |            |        |              |          |
| 鹿児島キャリアデザイン専門学校                                               |                                                                                                               | 昭和63年12月19日                                                                                                                                            |                      | 東 祐二  |              | 〒 891-0141<br>(住所) 鹿児島市谷山中央二丁目4173番地<br>(電話) 099-267-2411 |            |        |              |          |
| 設置者名                                                          |                                                                                                               | 設立認可年月日                                                                                                                                                |                      | 代表者名  |              | 所在地                                                       |            |        |              |          |
| 学校法人原田学園                                                      |                                                                                                               | 昭和34年10月20日                                                                                                                                            |                      | 原田 賢幸 |              | 〒 891-0141<br>(住所) 鹿児島市谷山中央二丁目4118番地<br>(電話) 099-268-3101 |            |        |              |          |
| 分野                                                            | 認定課程名                                                                                                         |                                                                                                                                                        | 認定学科名                |       | 専門士認定年度      |                                                           | 高度専門士認定年度  |        | 職業実践専門課程認定年度 |          |
| 工業                                                            | 工業専門課程                                                                                                        |                                                                                                                                                        | グラフィック科(2Dコース)       |       | 平成28(2016)年度 |                                                           | -          |        | 平成29(2017)年度 |          |
| 学科の目的                                                         |                                                                                                               | グラフィック業界で必要とされるコンテンツ制作の技術、知識や柔軟な思考力・豊かな人間性を有し、さらに創造力・リーダーシップ・問題解決力に優れた、クリエイター業界にとどまらず社会が必要とするエンターテインメント性を有する人材を育成する。                                   |                      |       |              |                                                           |            |        |              |          |
| 学科の特徴(主な教育内容、取得可能な資格 等)                                       |                                                                                                               | グラフィックデザイナー・DTPデザイナー等を目指す2Dコースと、アニメーター、背景美術等を目指すアニメコースの2コースに分かれ、それぞれ実践的な授業を実施している。<br>取得可能な資格:色彩検定協会主催 色彩検定3級、2級、1級、UC級 アドビ認定プロフェッショナル対応 Illustrator試験 |                      |       |              |                                                           |            |        |              |          |
| 修業年限                                                          | 昼夜                                                                                                            | 全課程の修了に必要な総授業時数又は総単位数                                                                                                                                  |                      |       | 講義           | 演習                                                        | 実習         | 実験     | 実技           |          |
| 2年                                                            | 昼間                                                                                                            | ※単位時間、単位いずれかに記入                                                                                                                                        |                      |       | 1,740 単位時間   | 300 単位時間                                                  | 1,260 単位時間 | 0 単位時間 | 0 単位時間       | 180 単位時間 |
|                                                               |                                                                                                               |                                                                                                                                                        |                      |       | 単位           | 単位                                                        | 単位         | 単位     | 単位           | 単位       |
| 生徒総定員                                                         | 生徒実員(A)                                                                                                       |                                                                                                                                                        | 留学生数(生徒実員の内数)(B)     |       | 留学生割合(B/A)   |                                                           | 中退率        |        |              |          |
| 80 人の内数                                                       | 29 人                                                                                                          |                                                                                                                                                        | 0 人                  |       | 0 %          |                                                           | 0 %        |        |              |          |
| 就職等の状況                                                        | ■卒業者数(C)                                                                                                      |                                                                                                                                                        | 20 人                 |       |              |                                                           |            |        |              |          |
|                                                               | ■就職希望者数(D)                                                                                                    |                                                                                                                                                        | 19 人                 |       |              |                                                           |            |        |              |          |
|                                                               | ■就職者数(E)                                                                                                      |                                                                                                                                                        | 18 人                 |       |              |                                                           |            |        |              |          |
|                                                               | ■地元就職者数(F)                                                                                                    |                                                                                                                                                        | 9 人                  |       |              |                                                           |            |        |              |          |
|                                                               | ■就職率(E/D)                                                                                                     |                                                                                                                                                        | 95 %                 |       |              |                                                           |            |        |              |          |
|                                                               | ■就職者に占める地元就職者の割合(F/E)                                                                                         |                                                                                                                                                        | 50 %                 |       |              |                                                           |            |        |              |          |
|                                                               | ■卒業者に占める就職者の割合(E/C)                                                                                           |                                                                                                                                                        | 90 %                 |       |              |                                                           |            |        |              |          |
|                                                               | ■進学者数                                                                                                         |                                                                                                                                                        | 0 人                  |       |              |                                                           |            |        |              |          |
|                                                               | ■その他                                                                                                          |                                                                                                                                                        |                      |       |              |                                                           |            |        |              |          |
|                                                               | (令和 6 年度卒業者に関する令和 7 年 5 月 1 日時点の情報)                                                                           |                                                                                                                                                        |                      |       |              |                                                           |            |        |              |          |
| ■主な就職先、業界等                                                    |                                                                                                               |                                                                                                                                                        |                      |       |              |                                                           |            |        |              |          |
| (令和6年度卒業生)                                                    |                                                                                                               |                                                                                                                                                        |                      |       |              |                                                           |            |        |              |          |
| デザイン業界、印刷業界、3Dデザイナー、販売職ほか                                     |                                                                                                               |                                                                                                                                                        |                      |       |              |                                                           |            |        |              |          |
| 第三者による学校評価                                                    | ■民間の評価機関等から第三者評価:<br>※有の場合、例えば以下について任意記載                                                                      |                                                                                                                                                        |                      |       |              | 無                                                         |            |        |              |          |
|                                                               | 評価団体:                                                                                                         |                                                                                                                                                        |                      |       |              | 受審年月:                                                     |            |        |              |          |
|                                                               |                                                                                                               |                                                                                                                                                        |                      |       |              | 評価結果を掲載したホームページURL                                        |            |        |              |          |
| 当該学科のホームページURL                                                | <a href="https://harada-gakuen.ac.jp/career/subject/gra/">https://harada-gakuen.ac.jp/career/subject/gra/</a> |                                                                                                                                                        |                      |       |              |                                                           |            |        |              |          |
| 企業等と連携した実習等の実施状況(A、Bいずれかに記入)                                  | (A:単位時間による算定)                                                                                                 |                                                                                                                                                        |                      |       |              |                                                           |            |        |              |          |
|                                                               | 総授業時数                                                                                                         |                                                                                                                                                        | 1,710 単位時間           |       |              |                                                           |            |        |              |          |
|                                                               | うち企業等と連携した実験・実習・実技の授業時数                                                                                       |                                                                                                                                                        | 0 単位時間               |       |              |                                                           |            |        |              |          |
|                                                               | うち企業等と連携した演習の授業時数                                                                                             |                                                                                                                                                        | 30 単位時間              |       |              |                                                           |            |        |              |          |
|                                                               | うち必修授業時数                                                                                                      |                                                                                                                                                        | 1,710 単位時間           |       |              |                                                           |            |        |              |          |
|                                                               | うち企業等と連携した必修の実験・実習・実技の授業時数                                                                                    |                                                                                                                                                        | 0 単位時間               |       |              |                                                           |            |        |              |          |
|                                                               | うち企業等と連携した必修の演習の授業時数                                                                                          |                                                                                                                                                        | 30 単位時間              |       |              |                                                           |            |        |              |          |
|                                                               | (うち企業等と連携したインターンシップの授業時数)                                                                                     |                                                                                                                                                        | 0 単位時間               |       |              |                                                           |            |        |              |          |
|                                                               | (B:単位数による算定)                                                                                                  |                                                                                                                                                        |                      |       |              |                                                           |            |        |              |          |
|                                                               | 総単位数                                                                                                          |                                                                                                                                                        | 単位                   |       |              |                                                           |            |        |              |          |
|                                                               | うち企業等と連携した実験・実習・実技の単位数                                                                                        |                                                                                                                                                        | 単位                   |       |              |                                                           |            |        |              |          |
|                                                               | うち企業等と連携した演習の単位数                                                                                              |                                                                                                                                                        | 単位                   |       |              |                                                           |            |        |              |          |
|                                                               | うち必修単位数                                                                                                       |                                                                                                                                                        | 単位                   |       |              |                                                           |            |        |              |          |
|                                                               | うち企業等と連携した必修の実験・実習・実技の単位数                                                                                     |                                                                                                                                                        | 単位                   |       |              |                                                           |            |        |              |          |
|                                                               | うち企業等と連携した必修の演習の単位数                                                                                           |                                                                                                                                                        | 単位                   |       |              |                                                           |            |        |              |          |
|                                                               | (うち企業等と連携したインターンシップの単位数)                                                                                      |                                                                                                                                                        | 単位                   |       |              |                                                           |            |        |              |          |
| 教員の属性(専任教員について記入)                                             | ① 専修学校の専門課程を修了した後、学校等においてその担当する教育等に従事した者であって、当該専門課程の修業年限と当該業務に従事した期間とを通算して六年以上となる者                            |                                                                                                                                                        | (専修学校設置基準第41条第1項第1号) |       |              |                                                           |            |        |              |          |
|                                                               |                                                                                                               |                                                                                                                                                        | 0 人                  |       |              |                                                           |            |        |              |          |
|                                                               | ② 学士の学位を有する者等                                                                                                 |                                                                                                                                                        | (専修学校設置基準第41条第1項第2号) |       |              |                                                           |            |        |              |          |
|                                                               |                                                                                                               |                                                                                                                                                        | 2 人                  |       |              |                                                           |            |        |              |          |
|                                                               | ③ 高等学校教諭等経験者                                                                                                  |                                                                                                                                                        | (専修学校設置基準第41条第1項第3号) |       |              |                                                           |            |        |              |          |
|                                                               |                                                                                                               |                                                                                                                                                        | 0 人                  |       |              |                                                           |            |        |              |          |
|                                                               | ④ 修士の学位又は専門職学位                                                                                                |                                                                                                                                                        | (専修学校設置基準第41条第1項第4号) |       |              |                                                           |            |        |              |          |
|                                                               |                                                                                                               | 0 人                                                                                                                                                    |                      |       |              |                                                           |            |        |              |          |
| ⑤ その他                                                         |                                                                                                               | (専修学校設置基準第41条第1項第5号)                                                                                                                                   |                      |       |              |                                                           |            |        |              |          |
|                                                               |                                                                                                               | 1 人                                                                                                                                                    |                      |       |              |                                                           |            |        |              |          |
| 計                                                             |                                                                                                               | 3 人                                                                                                                                                    |                      |       |              |                                                           |            |        |              |          |
| 上記①～⑤のうち、実務家教員(分野におけるおおむね5年以上の実務の経験を有し、かつ、高度の実務の能力を有する者を想定)の数 |                                                                                                               | 1 人                                                                                                                                                    |                      |       |              |                                                           |            |        |              |          |

職業実践専門課程等の基本情報について

|                                             |                                                                                                               |                                                                                                                                                         |                         |          |              |                                                           |              |          |
|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------|--------------|-----------------------------------------------------------|--------------|----------|
| 学校名                                         |                                                                                                               | 設置認可年月日                                                                                                                                                 |                         | 校長名      |              | 所在地                                                       |              |          |
| 鹿児島キャリアデザイン専門学校                             |                                                                                                               | 昭和63年12月19日                                                                                                                                             |                         | 東 祐二     |              | 〒 891-0141<br>(住所) 鹿児島市谷山中央二丁目4173番地<br>(電話) 099-267-2411 |              |          |
| 設置者名                                        |                                                                                                               | 設立認可年月日                                                                                                                                                 |                         | 代表者名     |              | 所在地                                                       |              |          |
| 学校法人原田学園                                    |                                                                                                               | 昭和34年10月20日                                                                                                                                             |                         | 原田 賢幸    |              | 〒 891-0141<br>(住所) 鹿児島市谷山中央二丁目4118番地<br>(電話) 099-268-3101 |              |          |
| 分野                                          | 認定課程名                                                                                                         |                                                                                                                                                         | 認定学科名                   |          | 専門士認定年度      | 高度専門士認定年度                                                 | 職業実践専門課程認定年度 |          |
| 工業                                          | 工業専門課程                                                                                                        |                                                                                                                                                         | グラフィック科<br>(アニメーションコース) |          | 平成28(2016)年度 | -                                                         | 平成29(2017)年度 |          |
| 学科の目的                                       |                                                                                                               | グラフィック業界で必要とされるコンテンツ制作の技術、知識や柔軟な思考力・豊かな人間性を有し、さらに創造力・リーダーシップ・問題解決力に優れた、クリエイター業界にとどまらず社会が必要とするエンターテインメント性を有する人材を育成する。                                    |                         |          |              |                                                           |              |          |
| 学科の特徴(主な教育内容、取得可能な資格 等)                     |                                                                                                               | グラフィックデザイナー・DTPデザイナー等を目指す2Dコースと、アニメーター、背景美術等を目指すアニメコースの2コースに分かれ、それぞれ実践的な授業を実施している。<br>取得可能な資格: 色彩検定協会主催 色彩検定3級、2級、1級、UC級 アドビ認定プロフェッショナル対応 Illustrator試験 |                         |          |              |                                                           |              |          |
| 修業年限                                        | 昼夜                                                                                                            | 全課程の修了に必要な総授業時数又は総単位数                                                                                                                                   |                         | 講義       | 演習           | 実習                                                        | 実験           | 実技       |
| 2年                                          | 昼間                                                                                                            | ※単位時間、単位いずれかに記入                                                                                                                                         | 1,740 単位時間              | 300 単位時間 | 1,260 単位時間   | 0 単位時間                                                    | 0 単位時間       | 180 単位時間 |
|                                             |                                                                                                               |                                                                                                                                                         | 単位                      | 単位       | 単位           | 単位                                                        | 単位           | 単位       |
| 生徒総定員                                       | 生徒実員(A)                                                                                                       |                                                                                                                                                         | 留学生数(生徒実員の内数)(B)        |          | 留学生割合(B/A)   |                                                           | 中退率          |          |
| 80 人の内数                                     | 38 人                                                                                                          |                                                                                                                                                         | 0 人                     |          | 0 %          |                                                           | 0 %          |          |
| 就職等の状況                                      | ■卒業者数(C) : 24 人                                                                                               |                                                                                                                                                         |                         |          |              |                                                           |              |          |
|                                             | ■就職希望者数(D) : 14 人                                                                                             |                                                                                                                                                         |                         |          |              |                                                           |              |          |
|                                             | ■就職者数(E) : 11 人                                                                                               |                                                                                                                                                         |                         |          |              |                                                           |              |          |
|                                             | ■地元就職者数(F) : 7 人                                                                                              |                                                                                                                                                         |                         |          |              |                                                           |              |          |
|                                             | ■就職率(E/D) : 79 %                                                                                              |                                                                                                                                                         |                         |          |              |                                                           |              |          |
|                                             | ■就職者に占める地元就職者の割合(F/E) : 50 %                                                                                  |                                                                                                                                                         |                         |          |              |                                                           |              |          |
|                                             | ■卒業者に占める就職者の割合(E/C) : 46 %                                                                                    |                                                                                                                                                         |                         |          |              |                                                           |              |          |
|                                             | ■進学者数 : 0 人                                                                                                   |                                                                                                                                                         |                         |          |              |                                                           |              |          |
|                                             | ■その他                                                                                                          |                                                                                                                                                         |                         |          |              |                                                           |              |          |
|                                             | (令和 6 年度卒業者に関する令和 7 年 5 月 1 日時点の情報)                                                                           |                                                                                                                                                         |                         |          |              |                                                           |              |          |
| ■主な就職先、業界等<br>(令和6年度卒業生)<br>アニメ業界、総合職、製造職ほか |                                                                                                               |                                                                                                                                                         |                         |          |              |                                                           |              |          |
| 第三者による学校評価                                  | ■民間の評価機関等から第三者評価:<br>※有の場合、例えば以下について任意記載<br><br>評価団体: 受審年月: 評価結果を掲載したホームページURL                                |                                                                                                                                                         |                         |          | 無            |                                                           |              |          |
| 当該学科のホームページURL                              | <a href="https://harada-gakuen.ac.jp/career/subject/gra/">https://harada-gakuen.ac.jp/career/subject/gra/</a> |                                                                                                                                                         |                         |          |              |                                                           |              |          |
| 企業等と連携した実習等の実施状況(A、Bいずれかに記入)                | (A: 単位時間による算定)                                                                                                |                                                                                                                                                         |                         |          |              |                                                           |              |          |
|                                             | 総授業時数                                                                                                         |                                                                                                                                                         | 1,710 単位時間              |          |              |                                                           |              |          |
|                                             | うち企業等と連携した実験・実習・実技の授業時数                                                                                       |                                                                                                                                                         | 0 単位時間                  |          |              |                                                           |              |          |
|                                             | うち企業等と連携した演習の授業時数                                                                                             |                                                                                                                                                         | 30 単位時間                 |          |              |                                                           |              |          |
|                                             | うち必修授業時数                                                                                                      |                                                                                                                                                         | 1,710 単位時間              |          |              |                                                           |              |          |
|                                             | うち企業等と連携した必修の実験・実習・実技の授業時数                                                                                    |                                                                                                                                                         | 0 単位時間                  |          |              |                                                           |              |          |
|                                             | うち企業等と連携した必修の演習の授業時数                                                                                          |                                                                                                                                                         | 30 単位時間                 |          |              |                                                           |              |          |
|                                             | (うち企業等と連携したインターンシップの授業時数)                                                                                     |                                                                                                                                                         | 0 単位時間                  |          |              |                                                           |              |          |
|                                             | (B: 単位数による算定)                                                                                                 |                                                                                                                                                         |                         |          |              |                                                           |              |          |
|                                             | 総単位数                                                                                                          |                                                                                                                                                         | 単位                      |          |              |                                                           |              |          |
| うち企業等と連携した実験・実習・実技の単位数                      |                                                                                                               | 単位                                                                                                                                                      |                         |          |              |                                                           |              |          |
| うち企業等と連携した演習の単位数                            |                                                                                                               | 単位                                                                                                                                                      |                         |          |              |                                                           |              |          |
| うち必修単位数                                     |                                                                                                               | 単位                                                                                                                                                      |                         |          |              |                                                           |              |          |
| うち企業等と連携した必修の実験・実習・実技の単位数                   |                                                                                                               | 単位                                                                                                                                                      |                         |          |              |                                                           |              |          |
| うち企業等と連携した必修の演習の単位数                         |                                                                                                               | 単位                                                                                                                                                      |                         |          |              |                                                           |              |          |
| (うち企業等と連携したインターンシップの単位数)                    |                                                                                                               | 単位                                                                                                                                                      |                         |          |              |                                                           |              |          |
| 教員の属性(専任教員について記入)                           | ① 専修学校の専門課程を修了した後、学校等においてその担当する教育等に従事した者であって、当該専門課程の修業年限と当該業務に従事した期間とを通算して6年以上となる者<br>(専修学校設置基準第41条第1項第1号)    |                                                                                                                                                         | 0 人                     |          |              |                                                           |              |          |
|                                             | ② 学士の学位を有する者等<br>(専修学校設置基準第41条第1項第2号)                                                                         |                                                                                                                                                         | 2 人                     |          |              |                                                           |              |          |
|                                             | ③ 高等学校教諭等経験者<br>(専修学校設置基準第41条第1項第3号)                                                                          |                                                                                                                                                         | 0 人                     |          |              |                                                           |              |          |
|                                             | ④ 修士の学位又は専門職学位<br>(専修学校設置基準第41条第1項第4号)                                                                        |                                                                                                                                                         | 0 人                     |          |              |                                                           |              |          |
|                                             | ⑤ その他<br>(専修学校設置基準第41条第1項第5号)                                                                                 |                                                                                                                                                         | 1 人                     |          |              |                                                           |              |          |
|                                             | 計                                                                                                             |                                                                                                                                                         | 3 人                     |          |              |                                                           |              |          |
|                                             | 上記①～⑤のうち、実務家教員(分野におけるおおむね5年以上の実務の経験を有し、かつ、高度の実務の能力を有する者を想定)の数                                                 |                                                                                                                                                         | 1 人                     |          |              |                                                           |              |          |

1.「専攻分野に関する企業、団体等(以下「企業等」という。)との連携体制を確保して、授業科目の開設その他の教育課程の編成を行っていること。」関係

(1)教育課程の編成(授業科目の開設や授業内容・方法の改善・工夫等を含む。)における企業等との連携に関する基本方針

企業や関係団体等と連携を図り、新たに必要となる実務に関する知識・技術・技能を授業科目や授業内容に反映し、学生に教授していく為、企業や関係団体等からの意見を十分に活かし、カリキュラムを見直し、改善を図る等の教育課程の編成を行う。

(2)教育課程編成委員会等の位置付け

※教育課程の編成に関する意思決定の過程を明記

(1)の基本方針に従い、教育課程編成委員会を設置し、各学科の教科構成について実務に必要とされる知識・技術・技能などが、該当する学科のカリキュラムに反映されているかを確認する。  
教育課程編成委員会で指摘を受けた内容について、各学科にて分析・検討し、改善すべき項目を委員長である学校長に報告する。学校長が必要と判断した場合には、改善点を各学科の教育責任者に指示する。

(3)教育課程編成委員会等の全委員の名簿

令和7年4月1日現在

| 名 前     | 所 属                       | 任期                          | 種別 |
|---------|---------------------------|-----------------------------|----|
| 深 尾 兼 好 | 全日本CM協議会 鹿児島CM合同研究会 会長    | 令和6年4月1日～<br>令和8年3月31日(2年)  | ①  |
| 池 田 勝三郎 | ヴァージョン 代表                 | 令和6年4月1日～<br>令和8年3月31日(2年)  | ③  |
| 木 村 誠 治 | 有限会社インパルス 取締役             | 令和6年4月1日～<br>令和8年3月31日(2年)  | ③  |
| 寺 園 淳 一 | 株式会社MBCサンステージ 取締役         | 令和6年4月1日～<br>令和8年3月31日(2年)  | ③  |
| 野 田 健   | ARIO株式会社 専務取締役            | 令和6年11月1日～<br>令和8年3月31日(2年) | ③  |
| 東 祐 二   | 鹿児島キャリアデザイン専門学校 校長        | 令和7年4月1日～<br>令和8年3月31日(1年)  | —  |
| 是 枝 智 美 | 鹿児島キャリアデザイン専門学校 グラフィック科科长 | 令和7年4月1日～<br>令和8年3月31日(1年)  | —  |
| 小 森 友 美 | 鹿児島キャリアデザイン専門学校 グラフィック科教員 | 令和7年4月1日～<br>令和8年3月31日(1年)  | —  |
| 久富木原 章裕 | 鹿児島キャリアデザイン専門学校 グラフィック科教員 | 令和7年4月1日～<br>令和8年3月31日(1年)  | —  |
| 猪 俣 翼   | 鹿児島キャリアデザイン専門学校 TV映像音響科科长 | 令和7年4月1日～<br>令和8年3月31日(1年)  | —  |
| 平 原 大 志 | 鹿児島キャリアデザイン専門学校 TV映像音響科教員 | 令和7年4月1日～<br>令和8年3月31日(1年)  | —  |

※委員の種別の欄には、企業等委員の場合には、委員の種別のうち以下の①～③のいずれに該当するか記載すること。  
(当該学校の教職員が学校側の委員として参画する場合には、種別の欄は空欄で構いません。)

- ①業界全体の動向や地域の産業振興に関する知見を有する業界団体、職能団体、  
地方公共団体等の役職員(1企業や関係施設の役職員は該当しません。)
- ②学会や学術機関等の有識者
- ③実務に関する知識、技術、技能について知見を有する企業や関係施設の役職員

(4)教育課程編成委員会等の年間開催数及び開催時期

(年間の開催数及び開催時期)

年2回 (7月、2月)

(開催日時(実績))

第1回 令和6年8月1日 10:00～12:00

第2回 令和7年2月27日 15:00～16:30

(5)教育課程の編成への教育課程編成委員会等の意見の活用状況

※カリキュラムの改善案や今後の検討課題等を具体的に明記。

(1)デザインやイラストなど、作品の方向性を決定づける「コンセプト」に関するご意見をいただいた。近年、オリジナル作品の創作に苦戦する学生が増えていることを踏まえ、より明確に「コンセプト」への理解を深めるとともに、学生自身が「何を作りたいか」だけでなく、「なぜそれを作るのか」を言語化できるようにすることを目標とした授業を導入する。また、クリエイターとして、コンセプトを軸に、“誰かに伝わる企画”を生み出し、提案できる力を育むため、授業内容に工夫を加えていく。

(2)紙媒体のデザイン業務の動向について伺ったところ、近年では紙媒体とWebの仕事がセットで依頼されるケースが増えているとのこと意見をいただいた。また、ポスティングについても、地域を限定して実施する傾向があるとのことだった。こうした現状を踏まえ、これまで個別に学んでいたチラシやフライヤーの制作とWebページの制作を連動させた表現・構成についても、授業内で取り組んでいく。

2.「企業等と連携して、実習、実技、実験又は演習（以下「実習・演習等」という。）の授業を行っていること。」関係

(1)実習・演習等における企業等との連携に関する基本方針

実習、実技、演習等は専修学校の教育にとっては非常に重要なものであるため、常に最新の技術や技能を教授する必要がある。そのために本校と企業や関係団体等が密接に連携した体制を構築し、より実践的な職業教育の質の確保ができるよう組織的に取り組む。

また、連携を行う企業等とは協定書等を締結し、校内外で実施される実習・演習等について、指導内容やその学修成果の評価等も含めて、実践的な職業教育を行うものとする。

(2)実習・演習等における企業等との連携内容

※授業内容や方法、実習・演習等の実施、及び生徒の学修成果の評価における連携内容を明記

(1)の基本方針に従い、次の項目について連携を行う。

- ①カリキュラムの作成
- ②実習・演習の計画及び実施
- ③成績評価及び進級判定等に関する助言
- ④その他の実習運営上に必要となる事項

(3)具体的な連携の例※科目数については代表的な5科目について記載。

| 科目名         | 科目概要                                                                                                                                       | 連携企業等     |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Illustrator | 1.【校内】企業等からの講師が全ての授業を主担当<br>デザイン業務に必須である、Illustratorの知識と操作技術を修得する。<br>Illustratorを使用した、印刷物のデザイン制作、印刷データの作成、印刷データの入稿、納品までの実務工程を、課題を通して学習する。 | 有限会社インパルス |

3.「企業等と連携して、教員に対し、専攻分野における実務に関する研修を組織的に行っていること。」関係

(1)推薦学科の教員に対する研修・研究（以下「研修等」という。）の基本方針

※研修等を教員に受講させることについて諸規程に定められていることを明記

教員等の研修に関する諸規程第2条のとおり、教員は業務経歴や能力、担当する授業の分野に応じて、実務に関する知識、技術、技能の修得および学生に対する指導力等を修得するために、企業等と連携を図り、研修等を計画的に受講し、常に自己研鑽に努め、教育水準の向上を図る。

(2)研修等の実績

①専攻分野における実務に関する研修等

|      |                                    |        |               |
|------|------------------------------------|--------|---------------|
| 研修名: | マンガから学ぶストーリーの作り方(初級編)              | 連携企業等: | デジタルハリウッド株式会社 |
| 期間:  | 令和6年6月26日(水)                       | 対象:    | 教員1名          |
| 内容:  | 短編漫画の作り方を例に、ストーリーの作り方を学ぶ           |        |               |
| 研修名: | 地域クリエイターの武器！SNSやメディアを味方にするアイデア     | 連携企業等: | 鹿児島広告業協会      |
| 期間:  | 令和6年8月1日(木)                        | 対象:    | 教員1名          |
| 内容:  | 地方の広告の大きな武器となるSNSやメディアを味方につける力について |        |               |

|                   |                                                                             |        |                         |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------|-------------------------|
| 研修名:              | デジタルクリエイティブ基礎講座                                                             | 連携企業等: | Adobe株式会社               |
| 期間:               | 令和6年7月1日～8月30日                                                              | 対象:    | 教員1名                    |
| 内容                | Adobe製品(illustrator・Photoshop・Premiere Pro)ソフトを使用した基礎スキル講座                  |        |                         |
| 研修名:              | #朝までフォトショ2                                                                  | 連携企業等: | DTP Transit             |
| 期間:               | 令和6年8月23日(金)                                                                | 対象:    | 教員1名                    |
| 内容                | Adobe Photoshopにて生成AIを使った表現方法セミナー                                           |        |                         |
| 研修名:              | 心をつかむ「紙」のデザイン ～生成AI時代におけるデザイナーの生存戦略とは                                       | 連携企業等: | DTP Transit             |
| 期間:               | 令和6年9月6日(金)                                                                 | 対象:    | 教員1名                    |
| 内容                | グラフィックデザインや「紙」という素材を生かしたデザインが、この時代では新たな評価を得るのでは？                            |        |                         |
| 研修名:              | 生成AIやロボットが加速するDX(デジタルトランスフォーメーション)のこれから                                     | 連携企業等: | ITトレンドEXPO運営事務局         |
| 期間:               | 令和6年9月19日(木)                                                                | 対象:    | 教員1名                    |
| 内容                | DXにおいて、生成AIを含むAI技術を搭載したロボットなどの活用が今後どのような動きを見せるのか                            |        |                         |
| 研修名:              | XYZ表色系と均等色空間                                                                | 連携企業等: | 公益社団法人 色彩検定協会           |
| 期間:               | 令和6年9月28日(土)                                                                | 対象:    | 教員1名                    |
| 内容                | 色彩検定公式テキスト1級編「混色」「XYZ表色系」「均等色空間とL*A*B*色空間」の内容について                           |        |                         |
| 研修名:              | 色のユニバーサルデザイン(UC)の教え方                                                        | 連携企業等: | 公益社団法人 色彩検定協会           |
| 期間:               | 令和6年11月2日(土)                                                                | 対象:    | 教員1名                    |
| 内容                | 色のユニバーサルデザインのポイント解説と、色彩の授業やカラーワークの際に、特定の配色が区別しにくい受講生に対して、どのような配慮が必要なのかについて  |        |                         |
| 研修名:              | 武蔵野美術大学が考える生成AIとは何か                                                         | 連携企業等: | 一般社団法人 超教育協会            |
| 期間:               | 令和6年11月13日(水)                                                               | 対象:    | 教員1名                    |
| 内容                | 武蔵野美術大学で実施しているAI授業の取り組みや今後のアートへのAI活用について                                    |        |                         |
| 研修名:              | AIと著作権に関する考え方について                                                           | 連携企業等: | 文化庁                     |
| 期間:               | 令和6年11月20日(水)                                                               | 対象:    | 教員1名                    |
| 内容                | 生成AIと関わる上で著作権法上どのように考えればよいか、どのような点に気を付けるべきかについて、法律のプロの視点で解説                 |        |                         |
| 研修名:              | デザイン×ノーコードでつくるWebサイト                                                        | 連携企業等: | CeeBeeDee               |
| 期間:               | 令和7年2月28日(金)                                                                | 対象:    | 教員1名                    |
| 内容                | ノーコードツール「Studio」の基本機能や特徴を網羅的に解説<br>Studioの基本的な使い方や、実際にWebサイトを作成する流れをデモを交え体感 |        |                         |
| ②指導力の修得・向上のための研修等 |                                                                             |        |                         |
| 研修名:              | 多層化する専門学校生を最新データで読み解く 中退防止に向けた学力向上への取組                                      | 連携企業等: | 株式会社進研アド<br>株式会社Weness  |
| 期間:               | 令和6年6月25日(火)                                                                | 対象:    | 教員1名                    |
| 内容                | 学力の多層化が進む状況から推測される事象や影響、特に中途退学について                                          |        |                         |
| 研修名:              | 先生と生徒のためのアンガーマネジメント実践方法                                                     | 連携企業等: | 一般社団法人日本アンガーマネジメント協会    |
| 期間:               | 令和6年7月18日(木)                                                                | 対象:    | 教員7名                    |
| 内容                | 怒りで後悔しないために、上手に怒る技術と向き合う姿勢を身につける                                            |        |                         |
| 研修名:              | 未来の先生フォーラム2024特設サイト【オンライン】                                                  | 連携企業等: | 未来の先生フォーラム2024<br>実行委員会 |
| 期間:               | 令和6年7月29日(月)～8月2日(金)                                                        | 対象:    | 教職員5名                   |
| 内容                | 全体テーマ「学校教育の未来」                                                              |        |                         |

|                    |                                                                                  |        |                          |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------|--------------------------|
| 研修名:               | PBL研修                                                                            | 連携企業等: | 金沢工業大学<br>教職課程 木村竜也      |
| 期間:                | 令和6年8月1日(木)                                                                      | 対象:    | 教職員12名                   |
| 内容                 | PBLの基本概念や成功事例、効果的な導入方法について学ぶ                                                     |        |                          |
| 研修名:               | 令和6年度新任教員研修会                                                                     | 連携企業等: | 全国専門学校教育研究会              |
| 期間:                | 令和6年8月20日(火)～22日(木)                                                              | 対象:    | 教員1名                     |
| 内容                 | 「学生・教員のための実践心理」「専修学校における職業教育」ほか専修学校教員として必要な基礎的知識の修得                              |        |                          |
| 研修名:               | 教育課程編成力の向上と学習評価のあるべき姿を考える                                                        | 連携企業等: | 全国専門学校教育研究会              |
| 期間:                | 令和6年11月25日(月)～26日(火)                                                             | 対象:    | 教員1名                     |
| 内容                 | 「職業教育の質保証と学習評価」、「各種評価とその目的」、「コマシラバスの導入と実践」ほか                                     |        |                          |
| 研修名:               | 命の授業 ～ドリー夢メーカーと今を生きる                                                             | 連携企業等: | 薩摩維新プロジェクト<br>てんがらもん     |
| 期間:                | 令和6年12月19日(木)                                                                    | 対象:    | 教員4名                     |
| 内容                 | 中学校教員の首の骨折という大きな挫折を経て奇跡の復活を遂げる過程における気づきから得た学びについて                                |        |                          |
| 研修名:               | 大人の発達障がい～学生に対しての指導・支援の在り方～                                                       | 連携企業等: | 鹿児島純心短期大学<br>生活学科 中島 賢太郎 |
| 期間:                | 令和6年12月23日(月)                                                                    | 対象:    | 全教職員                     |
| 内容                 | 発達に課題を抱えている学生に対しての理解とアプローチ方法                                                     |        |                          |
| (3)研修等の計画          |                                                                                  |        |                          |
| ①専攻分野における実務に関する研修等 |                                                                                  |        |                          |
| 研修名:               | デザイン×ノーコードでつくるWebサイト2                                                            | 連携企業等: | CeeBeeDee                |
| 期間:                | 令和7年5月20日(火)                                                                     | 対象:    | 教員1名                     |
| 内容                 | Studioの基本的な使い方や、実際にWebサイトを作成する流れをデモを交え、コーディング不要で誰でも簡単に高品質なWebサイトを制作できることを体感      |        |                          |
| 研修名:               | 価値を言語化するコピーライティング講座                                                              | 連携企業等: | markMEIZAN運営事務局          |
| 期間:                | 令和7年6月18日(水)                                                                     | 対象:    | 教員1名                     |
| 内容                 | 製品やサービス、会社の魅力を短い言葉で伝える「コピー」について、コピーを制作する上でのポイント等を学ぶ                              |        |                          |
| 研修名:               | アディ最新生成AI機能まるわかりセミナー                                                             | 連携企業等: | 株式会社Too                  |
| 期間:                | 令和7年8月28日(木)                                                                     | 対象:    | 教員1名                     |
| 内容                 | Fireflyの最新情報や、Fireflyにまつわる著作権や保証について、生成AI機能でパワーアップしたIllustratorやPhotoshopの従来機能ほか |        |                          |
| 研修名:               | デザイナーのビジネススキルとは何か？                                                               | 連携企業等: | CeeBeeDee                |
| 期間:                | 令和7年9月16日(火)                                                                     | 対象:    | 教員1名                     |
| 内容                 | ビジネススキルを体得し、その上でさらに自分のデザインを一步でも二歩でも前進させることを目指す                                   |        |                          |
| ②指導力の修得・向上のための研修等  |                                                                                  |        |                          |
| 研修名:               | 令和7年度新任教員研修会                                                                     | 連携企業等: | 全国専門学校教育研究会              |
| 期間:                | 令和7年8月19日(火)～21日(木)                                                              | 対象:    | 教員1名                     |
| 内容                 | 「学生・教員のための実践心理」「専修学校における職業教育」ほか専修学校教員として必要な基礎的知識の修得                              |        |                          |
| 研修名:               | 授業準備が3倍楽になる！<br>～今覚えるべきChatGPT以外の生成AI活用術～                                        | 連携企業等: | 株式会社dott                 |
| 期間:                | 令和7年8月21日(木)                                                                     | 対象:    | 教員4名                     |
| 内容                 | 授業準備に役立つ生成AIの活用法、実際のAI活用デモほか                                                     |        |                          |

|                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 研修名:                                                                                                                                                                                                                              | 生成AIで学生の”考える力”を伸ばす！<br>～学生の可能性を広げる活用術～                           | 連携企業等:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 株式会社dott |
| 期間:                                                                                                                                                                                                                               | 令和7年8月21日(木)                                                     | 対象:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 教員1名     |
| 内容                                                                                                                                                                                                                                | 生成AIを正しく活用することで、学生の発想を広げ、思考を深めるきっかけを与えるための「使わせ方」と「学びへの組み込み方」について |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |
| 研修名:                                                                                                                                                                                                                              | 普通救命講習Ⅰ                                                          | 連携企業等:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 鹿児島市消防局  |
| 期間:                                                                                                                                                                                                                               | 令和8年1月8日(木)                                                      | 対象:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 全教職員     |
| 内容                                                                                                                                                                                                                                | 心肺蘇生法(主に成人対象), AED使用法, 異物除去法, 止血法など                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |
| 4.「学校教育法施行規則第189条において準用する同規則第67条に定める評価を行い、その結果を公表していること。また、評価を行うに当たっては、当該専修学校の関係者として企業等の役員又は職員を参画させていること。」関係                                                                                                                      |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |
| (1)学校関係者評価の基本方針                                                                                                                                                                                                                   |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |
| 教育活動その他の学校運営について、社会のニーズを踏まえた目指すべき目標を設定し、その達成状況や達成に向けた取組の適切さ等について自己評価を行うことにより、学校としての組織的・継続的な改善を図る。また、自己評価の結果に基づいて行う学校関係者評価の実施とその結果を公表することにより、適切に説明責任を果たすとともに、特色ある学校づくりを進めることにより、関連業界等のニーズを踏まえた質の高い職業教育を教授できるよう学校運営の改善と学校教育の発展を目指す。 |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |
| (2)「専修学校における学校評価ガイドライン」の項目との対応                                                                                                                                                                                                    |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |
| ガイドラインの評価項目                                                                                                                                                                                                                       |                                                                  | 学校が設定する評価項目                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |
| (1)教育理念・目標                                                                                                                                                                                                                        |                                                                  | ①学校の理念・目的は定められているか<br>②社会のニーズ等を踏まえた学生の将来構想を抱いているか<br>③学校の理念・目的・育成人材像・特色・将来構想などが学生・保護者等に周知されているか<br>④各学科の教育目標、育成人材像は、学科等に対応する業界のニーズに向けて方向づけられているか                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |
| (2)学校運営                                                                                                                                                                                                                           |                                                                  | ①学園の運営方針に沿った事業計画が策定されているか<br>②運営組織や意思決定機能は、規則等において明確化されているか、有効に機能しているか<br>③人事、給与に関する規程等は整備されているか<br>④教育活動等に関する情報公開が適切になされているか<br>⑤情報システム化等による業務の効率化が図られているか                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |
| (3)教育活動                                                                                                                                                                                                                           |                                                                  | ①業界のニーズに沿った教育課程の編成を行っているか<br>②教育理念、育成人材像や業界のニーズを踏まえた学科の修業年限に対応した教育到達レベルや学習時間の確保は明確にされているか<br>③学科等のシラバスは体系的に編成されているか<br>④キャリア教育・実践的な職業教育の視点に立ったカリキュラムや教育方法の工夫・開発などが実施されているか<br>⑤関連分野の企業・関係施設等や業界団体等との連携により、カリキュラムの作成・見直し等が行われているか<br>⑥関連分野における実践的な職業教育(産学連携によるインターンシップ、実技・実習等)が体系的に位置づけられているか<br>⑦授業評価の実施・評価体制はあるか<br>⑧職業教育に対する外部関係者からの評価を取り入れているか<br>⑨成績評価・単位認定、進級・卒業判定の基準は明確になっているか<br>⑩資格取得等に関する指導体制、カリキュラムの中での体系的な位置づけはあるか<br>⑪関連分野における先端的な知識・技能等を修得するための研修や教員の指導力育成など資質向上のための取組が行われているか<br>⑫職員の能力開発のための研修等が行われているか |          |
| (4)学修成果                                                                                                                                                                                                                           |                                                                  | ①就職率の向上が図られているか<br>②資格取得率の向上が図られているか<br>③就職先企業を訪問するなどして卒業生の実態を把握しているか                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |

|                |                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (5) 学生支援       | ①進路・就職に関する支援体制は整備されているか<br>②学生相談に関する体制は整備されているか<br>③学生に対する経済的な支援体制は整備されているか<br>④課外活動に対する支援体制はあるか<br>⑤経済的支援制度利用についての情報提供を行っているか<br>⑥必要に応じて保護者との連携が図られているか<br>⑦卒業生への支援体制はあるか<br>⑧高等学校との連携によるキャリア教育・職業教育の取組が行われているか |
| (6) 教育環境       | ①施設・設備は、教育上の必要性に十分対応できるよう整備されているか<br>②学内外の実習施設、インターンシップ等について十分な教育体制を整備しているか<br>③防災訓練を定期的 to 実施しているか                                                                                                              |
| (7) 学生の受入れ募集   | ①学生募集活動は適正に行われているか<br>②学生募集活動において、教育成果は正確に伝えられているか<br>③授業料等、徴収する金額はすべて明示しているか                                                                                                                                    |
| (8) 財務         | ①学校の収支のバランスは取れているか<br>②予算編成は教育目標・業務計画と整合性があるか<br>③財務について会計監査を適切に実施しているか<br>④財務の情報公開はされているか                                                                                                                       |
| (9) 法令等の遵守     | ①法令、専修学校設置基準等の遵守と適正な運営がなされているか<br>②個人情報に関し、その保護のための対策がとられているか<br>③自己評価の実施と問題点の改善を行っているか<br>④自己評価結果を公開しているか                                                                                                       |
| (10) 社会貢献・地域貢献 | ①学校の教育資源や施設を活用した社会貢献・地域貢献を行っているか<br>②学生のボランティア活動を奨励、支援しているか<br>③地域に対する公開講座やイベント支援等を積極的に実施しているか                                                                                                                   |
| (11) 国際交流      | ①留学生の受け入れを行っているか<br>②留学生の受け入れ、在籍管理等において適切な手続き等がとられているか<br>③留学生の学修・生活指導等が適切に行われているか                                                                                                                               |

※(10)及び(11)については任意記載。

### (3) 学校関係者評価結果の活用状況

- (1) 「3.教育活動」に関し、「専門知識の教育以外に、社会に関わる非認知能力を育成する学校であるということが学生にとっても企業にとっても魅力的な学校となっていく」とのご意見をいただいた。  
令和7年度の重点実施項目のひとつに『学生の「生きる力」「心の力」を育てる』という項目を掲げ、学生の知識・経験不足を補う指導、日常の基本行動や社会に順応できる非認知能力の育成、主体性教育に取り組む。特に学生が「自信を持てる」「ストレスに強くなる」「良好な人間関係を築ける」よう、『自己に関する力』の理解と向上に努める。
- (2) 「5.学生支援」に関し、「これからの時代に合わせて、上から目線の「指導」ではなく一緒に考え解決を導き出す為に寄り添う「支援」を学ぶ事が大切」とのご意見をいただいた。学生に寄り添う支援を実現するためには教員の傾聴力・観察力の向上が必要不可欠である。外部の専門家による研修も活用しながら、それらの向上に努める。
- (3) 「10.社会貢献・地域貢献」に関し、「地域貢献(地域の評価)が目に見える形で表に出ていない」とのご意見をいただいた。地域のショッピングモールでの仕事体験フェアの実施、中学・高校を対象とした「出前授業」の準備などを通じ、地域貢献、校名の認知度向上とともに、将来の学生受け入れ募集に繋がるよう、努めていく。



## (4) 学校関係者評価委員会の全委員の名簿

令和7年5月1日現在

| 名 前     | 所 属                       | 任期                         | 種別    |
|---------|---------------------------|----------------------------|-------|
| 重 山 茂 仁 | 株式会社鹿児島頭脳センター<br>IT事業部 次長 | 令和6年4月1日～<br>令和8年3月31日(2年) | 卒業生   |
| 宮之原 明子  | 株式会社清友 代表取締役              | 令和7年5月1日～<br>令和9年3月31日(2年) | 企業等委員 |
| 新納 武彦   | 鹿児島情報高校 校長                | 令和7年5月1日～<br>令和9年3月31日(2年) | 企業等委員 |
| 久木元 駿   | 社会福祉法人常盤会 総務部長            | 令和6年4月1日～<br>令和8年3月31日(2年) | 企業等委員 |

※委員の種別の欄には、学校関係者評価委員として選出された理由となる属性を記載すること。

(例) 企業等委員、PTA、卒業生等

## (5) 学校関係者評価結果の公表方法・公表時期

ホームページ・広報誌等の刊行物・その他( )

[https://harada-gakuen.ac.jp/career/wp-content/uploads/2025/08/R07\\_gakkouhyouka.pdf](https://harada-gakuen.ac.jp/career/wp-content/uploads/2025/08/R07_gakkouhyouka.pdf)

公表時期: 令和7年8月30日

5. 「企業等との連携及び協力の推進に資するため、企業等に対し、当該専修学校の教育活動その他の学校運営の状況に関する情報を提供していること。」関係

## (1) 企業等の学校関係者に対する情報提供の基本方針

情報提供の方法は、誰もが比較的容易にアクセスすることが可能な本校ホームページにて公表する。

また、企業や関係団体等の学校関係者に対しては、年度始めに学校関係者評価委員会を開催し、学校長より当該年度の運営方針等を説明し、様々な教育活動の情報の公表を行った上で、実践的な職業教育のための更なる連携を深めるよう依頼を行う。

## (2) 「専門学校における情報提供等への取組に関するガイドライン」の項目との対応

| ガイドラインの項目          | 学校が設定する項目                                                             |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| (1) 学校の概要、目標及び計画   | ①教育理念<br>②学校の概要(連絡先等)<br>③学校の沿革<br>④学則等<br>⑤「鹿児島キャリアデザイン専門学校」の3つのポリシー |
| (2) 各学科等の教育        | ①修業年限・定員<br>②学科紹介・取得可能な資格<br>③「各学科」の3つのポリシー<br>④シラバス                  |
| (3) 教職員            | ①組織図・教職員数                                                             |
| (4) キャリア教育・実践的職業教育 | ①就職支援<br>②卒業後の進路(就職先一覧)                                               |
| (5) 様々な教育活動・教育環境   | ①学校行事<br>②サークル紹介<br>③施設紹介                                             |
| (6) 学生の生活支援        | ①学生寮紹介                                                                |
| (7) 学生納付金・修学支援     | ①学生納付金(入学金・学費・併修費)<br>②奨学金・教育ローン<br>③各種免除制度                           |
| (8) 学校の財務          | ①財務諸表等                                                                |
| (9) 学校評価           | ①自己評価表<br>②学校関係者評価                                                    |
| (10) 国際連携の状況       | ①日本語科設置<br>②アドバンス日本語科設置                                               |
| (11) その他           | ①高等教育の修学支援制度における機関要件確認申請書<br>②職業実践専門課程の基本情報について                       |

※(10)及び(11)については任意記載。

(3)情報提供方法

**ホームページ** ・ 広報誌等の刊行物 ・ その他(                      )                      )

URL: [https://www.harada-gakuen.ac.jp/career/school/joho\\_koukai/](https://www.harada-gakuen.ac.jp/career/school/joho_koukai/)

公表時期: 令和7年9月30日

# 授業科目等の概要

| (工業専門課程グラフィック科2Dコース) |      |      |          |                                                                                                                                                                                                                                        |         |              |             |      |    |          |    |    |    |    |         |
|----------------------|------|------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------|-------------|------|----|----------|----|----|----|----|---------|
| 分類                   |      |      | 授業科目名    | 授業科目概要                                                                                                                                                                                                                                 | 配当年次・学期 | 授業<br>時<br>数 | 単<br>位<br>数 | 授業方法 |    |          | 場所 |    | 教員 |    | 企業等との連携 |
| 必修                   | 選択必修 | 自由選択 |          |                                                                                                                                                                                                                                        |         |              |             | 講義   | 演習 | 実験・実習・実技 | 校内 | 校外 | 専任 | 兼任 |         |
| 1                    | ○    |      | キャリアデザイン | 学校生活上必要な書類作成や学校行事（学園祭やイベント大会等）におけるクラス内の話し合いを行う「クラス運営」の時間にするとともに、科目「ビジネスマナー」の指導と連携しながら就職活動に必要な知識・技術・心構え等を修得し、スムーズな就職活動に繋げることを目的とする。また、「7つの習慣 Self Coaching for College」についても学び、主体性を高めていくために必要な「セルフコーチング」について学ぶ。適宜、キャリアセンター職員による講義も実施する。 | 1・2年    | 120          | 4           | ○    |    |          | ○  |    | ○  |    |         |
| 2                    | ○    |      | ビジネスマナー  | 社会人としての心構え、言葉遣い、電話対応等、正しい言葉遣いや電話対応などの基本的な知識や動作を学ぶ。教材をもとに基本を学習した後、応用へと発展させる。ロールプレイングを取り入れることで「解る」から「出来る」を目指し、2年次の就職活動に自信を持って取り組めるように学習する。                                                                                               | 1年      | 15           | 1           | ○    |    |          | ○  |    | ○  |    |         |
| 3                    | ○    |      | 職業指導     | 就職活動に必要なテーマにおける知識やスキルを学ぶ。また、様々なワークを通して就職活動中の振り返りに役立てる。個人にとって望ましいキャリアの選択・開発を支援し、学生自身の行動力や実行力を養うことを目的とする。                                                                                                                                | 2年      | 30           | 2           | ○    |    |          | ○  |    | ○  |    |         |
| 4                    | ○    |      | 色彩検定     | 色が見えるしくみや、混色、色の分類と三属性、色彩心理や色彩調和等、色に関する基礎知識を身に付ける。色の違いを見極め、色がもたらす効果を把握し、他の科目で作品制作を行う際、目的に沿った配色を行えることを目標とする。1年次11月実施の色彩検定（色彩検定協会主催）3級合格を目指す。                                                                                             | 1年      | 45           | 2           | ○    |    |          | ○  |    | ○  |    |         |
| 5                    | ○    |      | 色彩学      | 色のユニバーサルデザインについて学習し、色覚特性の多様性や、多くの人にわかりやすい色彩設計法を学ぶ。また、1年次に学習した色彩心理や色彩調和等について、より深く学習し、効果的な色彩配色ができるようになることを目標とする。                                                                                                                         | 2年      | 30           | 2           | ○    |    |          | ○  |    | ○  |    |         |

|    |   |  |  |             |                                                                                                                             |        |        |   |   |   |   |   |  |   |   |  |
|----|---|--|--|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|---|---|---|---|---|--|---|---|--|
| 6  | ○ |  |  | デザイン<br>概論  | デザインの歴史、平面構成、配色デザインを主とし、グラフィックデザインの基礎知識を習得する。デザイン概論で得た基礎知識をデザイン演習Ⅰ～Ⅲで応用し、クリエイターとしての発想力・表現力の礎とする。                            | 1<br>年 | 4<br>5 | 2 | ○ |   |   | ○ |  | ○ |   |  |
| 7  | ○ |  |  | 著作権         | 著作物の創作者と利用者の双方の立場から、両方にとって公正で持続可能な文化の発展に寄与し、知的財産権を尊重しながら新しい価値の創出を促進するために著作権を学習する。                                           | 1<br>年 | 1<br>5 | 1 | ○ |   |   | ○ |  | ○ |   |  |
| 8  | ○ |  |  | デッサン<br>Ⅰ   | デッサンの基本的な要素（構図、光と影、量感、質感、物の構造、生命感など）を観察し、理解する。<br>デッサンと講評を繰り返すことで自分の作品を客観視することができ、また、ものを見る力がつく事で自分の作品に反映できることを目標とする。        | 1<br>年 | 6<br>0 | 2 |   |   | ○ | ○ |  |   | ○ |  |
| 9  | ○ |  |  | デッサン<br>Ⅱ   | デッサンの基本的な要素（構図、光と影、量感、質感、物の構造、生命感など）を観察し、理解する。<br>デッサンと講評を繰り返すことで自分の作品を客観視することができ、また、ものを見る力がつく事で自分の作品に反映できることを目標とする。        | 1<br>年 | 6<br>0 | 2 |   |   | ○ | ○ |  |   | ○ |  |
| 10 | ○ |  |  | 人体構造        | 人体クローキーと座学を通して人体のプロポーションを理解し、自身の作品制作に反映できることを目標とする。                                                                         | 1<br>年 | 30     | 1 |   | ○ |   | ○ |  |   | ○ |  |
| 11 | ○ |  |  | イラスト・色彩     | テーマに沿って、キャラクターデザイン・ポストカード等の作成をしながら、手描きのイラスト技術を修得する。                                                                         | 1<br>年 | 60     | 2 |   |   | ○ | ○ |  |   | ○ |  |
| 12 | ○ |  |  | デザイン<br>演習Ⅰ | ロゴやチラシのデザイン演習を通し、Adobe illustratorの基本技術を身につける。また、自身が目指す分野に応じたポートフォリオが制作できるようポートフォリオの基本的知識を身につけ、1年生の3月までにポートフォリオ16ページ完成を目指す。 | 1<br>年 | 30     | 1 |   | ○ |   | ○ |  | ○ |   |  |
| 13 | ○ |  |  | デザイン<br>演習Ⅱ | デザインのアイデア発想法や表現方法を演習を通して習得する。前半はチラシまたはポスター制作、後半はパッケージ制作を通し、リサーチ・デザイン提案・ラフスケッチ・制作・プレゼンテーション技法を身につける。                         | 1<br>年 | 30     | 1 |   | ○ |   | ○ |  | ○ |   |  |
| 14 | ○ |  |  | デザイン<br>演習Ⅲ | デザイン演習Ⅰで学んだ技術力、デザイン演習Ⅱで学んだ表現技法を応用し、社会課題を発見し、具体的戦略とデザインで課題解決できる能力を身につける。                                                     | 2<br>年 | 60     | 2 |   | ○ |   | ○ |  | ○ |   |  |

|    |   |  |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |     |   |  |   |   |  |  |   |   |
|----|---|--|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----|---|--|---|---|--|--|---|---|
| 15 | ○ |  | Illustrator                     | デザイン業務に必須である、Illustratorの知識と操作技術を修得する。<br>Illustratorを使用した、印刷物のデザイン制作、印刷データの作成、印刷データの入稿、納品までの実務工程を、課題を通して学習する。                                                                                                                                                   | 1年       | 30  | 1 |  | ○ | ○ |  |  | ○ | ○ |
| 16 | ○ |  | Photoshop                       | Photoshopを利用したグラフィックデザイン全般のワークフローを修得する。<br>Photoshopの基本的な操作の知識に加え、グラフィックデザインの基礎知識に理解を深め、簡易的なデザインワークを要点を抑えて制作できるようにする。                                                                                                                                            | 1年       | 30  | 1 |  | ○ | ○ |  |  | ○ |   |
| 17 | ○ |  | デジタル<br>ドロー<br>イング              | Photoshopを使用して自由にイラストを作画する知識を習得する。<br>主にPhotoshopの強みである豊富なブラシへの理解を深める事で、さまざまなタッチでのイラスト表現ができるようになる。<br>またイラストを作る際の初期準備から、Photoshopの機能を活用したイラストの制作についても習得する。                                                                                                       | 1年       | 30  | 1 |  | ○ | ○ |  |  | ○ |   |
| 18 | ○ |  | Web<br>デザイン                     | Webサイトとして完成させる為の基本的なHTMLやパーツ作成・ページ制作の細かなノウハウを修得する。                                                                                                                                                                                                               | 1年<br>2年 | 60  | 2 |  | ○ | ○ |  |  | ○ |   |
| 19 | ○ |  | 映像編<br>集・VFX                    | 映像とVFXに関する基礎知識を深め、ソフトの基本操作を修得する。映像編集ソフトはPremiereProを使用し、VFXソフトはAfterEffectsを使用する(場合によってはソフトの変更の可能性も有り)。実写映像の編集技術を修得、動画コンテンツを制作できるようにする。また、実写・アニメともに動画素材の合成処理や特殊効果の付与ができる技術を修得する。                                                                                 | 1年<br>2年 | 60  | 4 |  | ○ | ○ |  |  | ○ |   |
| 20 | ○ |  | ビジュ<br>アライ<br>ゼーシ<br>ョン表<br>現技法 | ゲームエンジン(現状UnrealEngineを想定、以降UEと表記)を利用し、履修済みのデザインや映像ツールも併せて、主にインタラクティブ性・リアルタイム性を特徴とするビジュアライゼーションの様々な表現方法を修得する。<br>3DCGソフト(現状Blenderを想定)、静止画・動画・音声・BGM等の生成AIの補助的利用、スマートフォンアプリによるフォトグラメトリ・Nerf等の基礎知識を修得し、Apple・Adobe系ソフトの利用も想定した上で、UEを主とした多彩な表現のコンテンツ制作を実践できるようにする。 | 2年       | 60  | 2 |  | ○ | ○ |  |  | ○ |   |
| 21 | ○ |  | グルー<br>プワ<br>ーク                 | 実際の業務に沿った流れでチームごとに課題制作に取り組み、実践的で専門的な技術と、業務に取り組む際に必要な発想力や行動力を修得する。チームとしての行動意識、スケジュール管理、プレゼンテーション力を身に付けることを目標とする。                                                                                                                                                  | 1年<br>2年 | 180 | 6 |  | ○ | ○ |  |  | ○ |   |

[illegible]

| 卒業要件及び履修方法                                                                                  | 授業期間等     |      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------|
| <p>日数が、各学年の出席すべき日数の3分の2を超えており、教科の出席が時数の3分の2を超え、かつ教科の成績が不可（60点未満）でないこと。また、授業料等が完納していること。</p> | 1 学年の学期区分 | 2 期  |
| 履修方法：一般科目，専門科目共に全科目を必修とする                                                                   | 1 学期の授業期間 | 15 週 |

（留意事項）

- 1 一の授業科目について、講義、演習、実験、実習又は実技のうち二以上の方法の併用により行う場合については、主たる方法について○を付し、その他の方法について△を付すこと。
- 2 企業等との連携については、実施要項の3（3）の要件に該当する授業科目について○を付すこと。

# 授業科目等の概要

| (工業専門課程グラフィック科アニメコース) |                  |                  |              |                                                                                                                                                                                                                                        |                                 |                  |             |        |        |                                      |        |        |        |        |                                 |
|-----------------------|------------------|------------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------------------|-------------|--------|--------|--------------------------------------|--------|--------|--------|--------|---------------------------------|
| 分類                    |                  |                  | 授業科目名        | 授業科目概要                                                                                                                                                                                                                                 | 配<br>当<br>年<br>次<br>・<br>学<br>期 | 授<br>業<br>時<br>数 | 単<br>位<br>数 | 授業方法   |        |                                      | 場所     |        | 教員     |        | 企<br>業<br>等<br>と<br>の<br>連<br>携 |
| 必<br>修                | 選<br>択<br>必<br>修 | 自<br>由<br>選<br>択 |              |                                                                                                                                                                                                                                        |                                 |                  |             | 講<br>義 | 演<br>習 | 実<br>験<br>・<br>実<br>習<br>・<br>実<br>技 | 校<br>内 | 校<br>外 | 専<br>任 | 兼<br>任 |                                 |
| 1                     | ○                |                  | キャリア<br>デザイン | 学校生活上必要な書類作成や学校行事（学園祭やイベント大会等）におけるクラス内の話し合いを行う「クラス運営」の時間にするとともに、科目「ビジネスマナー」の指導と連携しながら就職活動に必要な知識・技術・心構え等を修得し、スムーズな就職活動に繋げることを目的とする。また、「7つの習慣 Self Coaching for College」についても学び、主体性を高めていくために必要な「セルフコーチング」について学ぶ。適宜、キャリアセンター職員による講義も実施する。 | 1・2<br>年                        | 120              | 4           | ○      |        |                                      | ○      |        | ○      |        |                                 |
| 2                     | ○                |                  | ビジネスマナー      | 社会人としての心構え、言葉遣い、電話対応等、正しい言葉遣いや電話対応などの基本的な知識や動作を学ぶ。教材をもとに基本を学習した後、応用へと発展させる。ロールプレイングを取り入れることで「解る」から「出来る」を目指し、2年次の就職活動に自信を持って取り組めるように学習する。                                                                                               | 1<br>年                          | 15               | 1           | ○      |        |                                      | ○      |        | ○      |        |                                 |
| 3                     | ○                |                  | 職業指導         | 就職活動に必要なテーマにおける知識やスキルを学ぶ。また、様々なワークを通して就職活動中の振り返りに役立てる。個人にとって望ましいキャリアの選択・開発を支援し、学生自身の行動力や実行力を養うことを目的とする。                                                                                                                                | 2<br>年                          | 30               | 2           | ○      |        |                                      | ○      |        | ○      |        |                                 |
| 4                     | ○                |                  | 色彩検定         | 色が見えるしくみや、混色、色の分類と三属性、色彩心理や色彩調和等、色に関する基礎知識を身に付ける。色の違いを見極め、色がもたらす効果を把握し、他の科目で作品制作を行う際、目的に沿った配色を行えることを目標とする。1年次11月実施の色彩検定（色彩検定協会主催）3級合格を目指す。                                                                                             | 1<br>年                          | 45               | 2           | ○      |        |                                      | ○      |        | ○      |        |                                 |
| 5                     | ○                |                  | 色彩学          | 色のユニバーサルデザインについて学習し、色覚特性の多様性や、多くの人にわかりやすい色彩設計法を学ぶ。また、1年次に学習した色彩心理や色彩調和等について、より深く学習し、効果的な色彩配色ができるようになることを目標とする。                                                                                                                         | 2<br>年                          | 30               | 2           | ○      |        |                                      | ○      |        | ○      |        |                                 |



|    |   |  |  |             |                                                                                                                             |    |    |   |   |   |   |   |   |   |   |
|----|---|--|--|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 6  | ○ |  |  | デザイン<br>概論  | デザインの歴史、平面構成、配色デザインを主とし、グラフィックデザインの基礎知識を習得する。デザイン概論で得た基礎知識をデザイン演習Ⅰ～Ⅲで応用し、クリエイターとしての発想力・表現力の礎とする。                            | 1年 | 45 | 2 | ○ |   | ○ |   | ○ |   |   |
| 7  | ○ |  |  | 著作権         | 著作物の創作者と利用者の双方の立場から、両方にとって公正で持続可能な文化の発展に寄与し、知的財産権を尊重しながら新しい価値の創出を促進するために著作権を学習する。                                           | 1年 | 15 | 1 | ○ |   | ○ |   | ○ |   |   |
| 8  | ○ |  |  | デッサンⅠ       | デッサンの基本的な要素（構図、光と影、量感、質感、物の構造、生命感など）を観察し、理解する。<br>デッサンと講評を繰り返すことで自分の作品を客観視することができ、また、ものを見る力がつく事で自分の作品に反映できることを目標とする。        | 1年 | 60 | 2 |   |   | ○ | ○ |   | ○ |   |
| 9  | ○ |  |  | デッサンⅡ       | デッサンの基本的な要素（構図、光と影、量感、質感、物の構造、生命感など）を観察し、理解する。<br>デッサンと講評を繰り返すことで自分の作品を客観視することができ、また、ものを見る力がつく事で自分の作品に反映できることを目標とする。        | 1年 | 60 | 2 |   |   | ○ | ○ |   | ○ |   |
| 10 | ○ |  |  | 人体構造        | 人体クロッキーと座学を通して人体のプロポーションを理解し、自身の作品制作に反映できることを目標とする。                                                                         | 1年 | 30 | 1 |   | ○ |   | ○ |   | ○ |   |
| 11 | ○ |  |  | イラスト・<br>色彩 | テーマに沿って、キャラクターデザイン・ポストカード等の作成をしながら、手描きのイラスト技術を修得する。                                                                         | 1年 | 60 | 2 |   |   | ○ | ○ |   | ○ |   |
| 12 | ○ |  |  | デザイン<br>演習Ⅰ | ロゴやチラシのデザイン演習を通し、Adobe illustratorの基本技術を身につける。また、自身が目指す分野に応じたポートフォリオが制作できるようポートフォリオの基本的知識を身につけ、1年生の3月までにポートフォリオ16ページ完成を目指す。 | 1年 | 30 | 1 |   | ○ |   | ○ |   | ○ |   |
| 13 | ○ |  |  | デザイン<br>演習Ⅱ | デザインのアイデア発想法や表現方法を演習を通して習得する。前半はチラシまたはポスター制作、後半はパッケージ制作を通し、リサーチ・デザイン提案・ラフスケッチ・制作・プレゼンテーション技法を身につける。                         | 1年 | 30 | 1 |   | ○ |   | ○ |   | ○ |   |
| 14 | ○ |  |  | デザイン<br>演習Ⅲ | デザイン演習Ⅰで学んだ技術力、デザイン演習Ⅱで学んだ表現技法を応用し、社会課題を発見し、具体的戦略とデザインで課題解決できる能力を身につける。                                                     | 2年 | 60 | 2 |   | ○ |   | ○ |   | ○ |   |
| 15 | ○ |  |  | Illustrator | デザイン業務に必須である、Illustratorの知識と操作技術を修得する。<br>Illustratorを使用した、印刷物のデザイン制作、印刷データの作成、印刷データの入稿、納品までの実務工程を、課題を通して学習する。              | 1年 | 30 | 1 |   | ○ |   | ○ |   | ○ | ○ |

|    |   |  |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                  |      |    |   |  |   |   |  |   |  |
|----|---|--|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|---|--|---|---|--|---|--|
| 16 | ○ |  | Photoshop       | Photoshopを利用したグラフィックデザイン全般のワークフローを修得する。<br>Photoshopの基本的な操作の知識に加え、グラフィックデザインの基礎知識に理解を深め、簡易的なデザインワークを要点を抑えて制作できるようにする。                                                                                                                                            | 1年   | 30 | 1 |  | ○ | ○ |  | ○ |  |
| 17 | ○ |  | デジタルドローイング      | Photoshopを使用して自由にイラストを作画する知識を習得する。<br>主にPhotoshopの強みである豊富なブラシへの理解を深める事で、さまざまなタッチでのイラスト表現ができるようになる。<br>またイラストを作る際の初期準備から、Photoshopの機能を活用したイラストの制作についても習得する。                                                                                                       | 1年   | 30 | 1 |  | ○ | ○ |  | ○ |  |
| 18 | ○ |  | Webデザイン         | Webサイトとして完成させる為の基本的なHTMLやパーツ作成・ページ制作の細かなノウハウを修得する。                                                                                                                                                                                                               | 1年2年 | 60 | 2 |  | ○ | ○ |  | ○ |  |
| 19 | ○ |  | 映像編集・VFX        | 映像とVFXに関する基礎知識を深め、ソフトの基本操作を修得する。映像編集ソフトはPremiereProを使用し、VFXソフトはAfterEffectsを使用する(場合によってはソフトの変更の可能性も有り)。実写映像の編集技術を修得、動画コンテンツを制作できるようにする。また、実写・アニメともに動画素材の合成処理や特殊効果の付与ができる技術を修得する。                                                                                 | 1年2年 | 60 | 4 |  | ○ | ○ |  | ○ |  |
| 20 | ○ |  | ビジュアライゼーション表現技法 | ゲームエンジン(現状UnrealEngineを想定、以降UEと表記)を利用し、履修済みのデザインや映像ツールも併せて、主にインタラクティブ性・リアルタイム性を特徴とするビジュアライゼーションの様々な表現方法を修得する。<br>3DCGソフト(現状Blenderを想定)、静止画・動画・音声・BGM等の生成AIの補助的利用、スマートフォンアプリによるフォトグラメトリ・Nerf等の基礎知識を修得し、Apple・Adobe系ソフトの利用も想定した上で、UEを主とした多彩な表現のコンテンツ制作を実践できるようにする。 | 2年   | 60 | 2 |  | ○ | ○ |  | ○ |  |
| 21 | ○ |  | グループワーク         | 実際の業務に沿った流れでチームごとに課題制作に取り組み、実践的で専門的な技術と、業務に取り組む際に必要な発想力や行動力を修得する。チームとしての行動意識、スケジュール管理、プレゼンテーション力を身に付けることを目標とする。                                                                                                                                                  | 1年2年 | ## | 6 |  | ○ | ○ |  | ○ |  |
| 22 | ○ |  | ポートフォリオ制作Ⅰ      | 専門科目の授業を通じて修得した技術を基に各自でテーマを設け、ポートフォリオを制作する。学期末に作品発表会を実施し、作品のプレゼンテーションを行う。自身の技術力を磨くとともに、スケジュール管理能力とプレゼンテーション力の向上を目指す。                                                                                                                                             | 1年   | 30 | 1 |  | ○ | ○ |  | ○ |  |

|    |   |  |  |            |                                                                                                                                                |                |    |   |  |   |   |  |   |  |
|----|---|--|--|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----|---|--|---|---|--|---|--|
| 23 | ○ |  |  | ポートフォリオ制作Ⅱ | 1年次に身に付けた知識・技術を活用して、与えられたテーマに対する作品を制作する。また、1年次に制作したポートフォリオを基に問題点を洗い出し、既存作品のブラッシュアップや追加制作に取り組む。学期末には作品展示形式で作品発表を行う。                             | 2年             | 90 | 3 |  | ○ | ○ |  | ○ |  |
| 24 | ○ |  |  | 卒業制作       | 2年間の学習の集大成として、各自でテーマを設定し、個人もしくはグループで制作を行う。学期末に作品発表会を実施し、作品のプレゼンテーションを行う。自身の技術力を磨くとともに、スケジュール管理能力とプレゼンテーション力の向上を目指す。                            | 2年             | 90 | 3 |  | ○ | ○ |  | ○ |  |
| 25 | ○ |  |  | アニメーションⅠ   | 基礎的なドローイングスキルとアニメーションの原則、動きの基本原則を学ぶ。                                                                                                           | 1年             | 60 | 2 |  | ○ | ○ |  | ○ |  |
| 26 | ○ |  |  | キャラクター制作Ⅰ  | アニメーションやゲームの素体となる魅力的なキャラクターデザインを構造から学び、PhotoshopとCLIP STUDIO PAINTを使い実践力を修得する。                                                                 | 1年             | 60 | 2 |  | ○ | ○ |  | ○ |  |
| 27 | ○ |  |  | 背景美術Ⅰ      | 背景制作に必要な遠近法について0から学び、最終的にパースを自由に作画することを目指す。<br>1点、2点透視を重点的に学び、パースの応用、キャラクターへの活かし方も理解する。<br>彩色技術についても基礎から学び、自然物の背景の手順、彩色方法を学び、自然物背景の1枚絵の完成を目指す。 | 1年             | 90 | 3 |  | ○ | ○ |  | ○ |  |
| 28 | ○ |  |  | アニメーションⅡ   | アニメーションⅠで習得したスキルを活用し、アニメーションの各種技法に関する包括的な学習を行う。                                                                                                | 2年             | ## | 4 |  | ○ | ○ |  | ○ |  |
| 29 | ○ |  |  | キャラクター制作Ⅱ  | アニメーションやゲームの素体となる魅力的なキャラクターデザインの構造をより高度な視点から学び、PhotoshopとCLIP STUDIO PAINTを使い実践力を修得する。                                                         | 2年             | 60 | 2 |  | ○ | ○ |  | ○ |  |
| 30 | ○ |  |  | 背景美術Ⅱ      | 高度なパースと応用、背景イラストに必要な彩色技術の習得。<br>様々なイラストの種類や知識、制作を行い背景イラストに対する知見を深める。<br>実践的な仕事で制作するような課題制作を通して、スケジュール管理、イラストの仕上げを学ぶ。                           | 2年             | 60 | 2 |  | ○ | ○ |  | ○ |  |
| 合計 |   |  |  |            | 30科目                                                                                                                                           | 1710単位時間(64単位) |    |   |  |   |   |  |   |  |

| 卒業要件及び履修方法                                                                                  | 授業期間等     |      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------|
| <p>日数が、各学年の出席すべき日数の3分の2を超えており、教科の出席が時数の3分の2を超え、かつ教科の成績が不可（60点未満）でないこと。また、授業料等が完納していること。</p> | 1 学年の学期区分 | 2 期  |
| 履修方法：一般科目，専門科目共に全科目を必修とする                                                                   | 1 学期の授業期間 | 15 週 |

（留意事項）

- 1 一の授業科目について、講義、演習、実験、実習又は実技のうち二以上の方法の併用により行う場合については、主たる方法について○を付し、その他の方法について△を付すこと。
- 2 企業等との連携については、実施要項の3（3）の要件に該当する授業科目について○を付すこと。